

References

- Adams, R. & Wu. M. (2002): PISA 2000 Technical Report. Organisation for Economic Co-Operation and Development.
- Alseth, B., Breiteig, T. & Brekke, G. (2003): Endringer og utvikling ved L97 som bakgrunn for planlegging og justering – matematikkfaget som kasus. Telemarksforskning.
- Brekke, G., Kobberstad, T. Lie, S. & Turmo, A. (1998): Hva i all verden kan elevene i matematikk? Oppgaver med resultater og kommentarer. Universitetsforlaget.
- Haug, P. (2003): Evaluering av Reform 97. Oslo: Norges forskningsråd.
- Haug, P. (2004): Sentrale resultat frå evalueringa av Reform 97. Norsk pedagogisk tidsskrift, 88 (4), ss. 248-263.
- K.D St.meld. nr.30 (2003-2004) Kultur for læring (Report to the Storting, white paper, "Culture for learning").
- Kjærnsli, M., Lie, S., Olsen, R.V., Roe, A. & Turmo, A. (2004): Rett spor eller ville veier? Norske elevers prestasjoner i matematikk, naturfag og lesing i PISA 2003. Universitetsforlaget.
- Klette, K. (2003): Lærerenes klasseromsarbeid; Interaksjon og arbeidsformer i norske klasserom etter Reform 97. I Klette, K. (red.): Klasserommets praksisformer etter Reform 97, s.39-76. Pedagogisk forskningsinstitutt, Universitetet i Oslo.
- Klette, K. (red.) (2003): Klasserommets praksisformer etter Reform 97. Pedagogisk forskningsinstitutt.
- Lie, S., Kjærnsli, M. & Brekke, G. (1997a): Hva i all verden skjer i realfagene? Internasjonalt lys på trettenåringers kunnskaper, holdninger og undervisning i norsk skole. Institutt for lærerutdanning og skoleutvikling, Universitetet i Oslo.
- Lie, S., Kjærnsli, M. & Brekke, G. (1997b): 9-åringers kunnskaper og holdninger i realfag i et internasjonalt perspektiv. TIMSS-rapport nr. 25. Institutt for lærerutdanning og skoleutvikling, Universitetet i Oslo.
- Lie, S., Kjærnsli, M., Roe, A. & Turmo, A. (2001): Godt rustet for framtida? Norske 15-åringers kompetanse i lesing og realfag i et internasjonalt perspektiv. Acta Didactica 4/2001. Institutt for lærerutdanning og skoleutvikling, Universitetet i Oslo.
- Martin, M.O., Mullis, I.V.S., Gonzalez, E.J., & Chrostowski, S.J. (2004): TIMSS 2003 International Science Report: Findings From IEA's Trends in International Mathematics and Science Study at the Fourth and Eighth Grades. International Study Center, Lynch School of Education, Boston College.
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Gonzalez, E.J. & Chrostowski, S.J. (2004): TIMSS 2003 International Mathematics Report: Findings From IEA's Trends in International Mathematics and Science Study at the Fourth and Eighth Grades. International Study Center, Lynch School of Education, Boston College.
- Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Smith, T.A., Garden, R.A., Gregory, K.D., Gonzales, E.J., Chrostowski, S.J. & O'Connor, K.M. (2003): TIMSS Assessment Frameworks and Specifications 2003. International Study Center, Lynch School of Education, Boston College.
- Paulsen, L.M. (2004): På terskelen til læreryrket. Utdanning, nr. 25.
- Severud, J. (2003): Ubehaget i skolen. Oslo. Universitetsforlaget
- Stigler, J.W. & Hiebert, J. (1999): The Teaching Gap. Best Ideas from the World's Teachers for Improving Education in the Classroom. The Free Press.